**Отчет на дейностите по Плана за изпълнение**

**на Стратегия за устойчиво развитие 2020/2024г.**

**на Основно училище „Братя Миладинови“ – град Бургас**

1. **Въведение**

Стратегията за развитие на ОУ "Братя Миладинови" за периода 2020- 2024 година e приета на заседание на Педагогическия съвет от 11.07.2023 г.

 Училището избра да продължи традициите си в това да обучава и изгражда мотивирани и инициативни личности, способни да работят в екип, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот. То се развива като съвременна конкурентно способна образователна институция, в която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане. В духа на съвременните тенденции за формиране на сплотени училищни общности като активни участници в образователния процес са приобщени и родителите. В училището си сътрудничат педагогически екип, Училищно настоятелство и Обществен съвет.

 За периода 2020 - 2024 година в училището са реализирани много проекти, нови идеи, добри практики, прилагат се иновативни методи, форми, технологии.

 Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са училищните програми, годишните планове на училището, правилникът за дейността на училището, правилникът за вътрешния трудов ред, плановете на комисиите и личните планове на членовете на училищната общност.

 Като за стратегически цели бяха определени поддържането на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес, висок професионализъм и ефективна управленска дейност, развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот, както и модернизиране на материално-техническата база.

 Планът за изпълнение на Стратегията за развитие на ОУ „Братя Миладинови“, гр. за периода 2020-2024г., е разработен в изпълнение на Стратегията за развитие, приета на Педагогически съвет с Протокол №1/24.11.2020г., утвърдена със заповед на директора №288/24.11.2020 г. В него са заложени 5 стратегически цели. За тяхното реализиране са предвидени 14 приоритетни направления, като към всяко от които са заложени съответни дейности.

Приоритетните направлeния обхващат в максимална степен всички страни на училищния живот и са тясно свързани с целеполагането, с направения анализ на вътрешната и външна среда и със силните и слаби страни на училището.

Към Стратегията е разработен План за действие, който обезпечава дейностите по изпълнението на Стратегията.

Поддържането на мисията и визията на училището предполага активност и инициативност, с които ОУ "Братя Миладинови" се гордее и не отстъпва от позициите си на авторитетна образователна институция.

1. Отчет на Плана към Стратегията:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** |  | **ДЕЙНОСТ** | **СРОК** | **ИЗПЪЛНЕНИЕ** |
| **Цел 1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:** |
| * 1. **Планиране, организация и контрол на дейността на училището**
 |  | 1.1.1. Изготвяне и актуализация на основнитеучилищни документи в съответствие със ЗПУО иДОС:-планове, правилници, училищни учебни планове;- годишна програма за ЦОУД;- мерки за подобряване на учебните резултати,програма за превенция на отпадането;1.1.2. Изграждане на постоянни училищникомисии за планиране и организация наосновните направления в дейността научилището.1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка:- поддържане и обновяване на банка съсзаместващи учители 1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.1.1.5. Изграждане на училищна система закачество:- Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическитеспециалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда,възпитание на учениците и училищно партньорство.- Адаптиране на политики за постигането наобразователните цели спрямо ЗПУО истандартите.1.1.5. Изготвяне на план с мерки за работа вусловията на COVIN – 19, с цел опазване здравето на децата и работещите в системата. | 20/24Ежегодно | -За всяка учебна година са разработени и утвърдени планове и документи, съобразени с нормативната уредба;-В училището работят 16 комисии по основните направления за дейността на училището;-В тази посока е работата и на методическите обединения, които заседават редовно и набелязват мерки и стратегии за ефективно управление на поверените им класове.-Създаден е Училищен координационен съветза справяне с насилието и тормоза;-Работи Комисия за разглеждане на жалби и оплаквания;-Кадровата осигуреност на общообразователната подготовка се гарантира от 90 високо квалифицирани педагогически специалисти –бакалавър 16, магистър – 74;-Съставът на педагогическия екип е оптимален и осигурява пълноценен учебен процес.-Разработени са общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. |
| **1.2. Осъществяване на****привлекателен и мотивиращ****процес на обучение, възпитание****и социализация.** |  | 1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.1.2.2. Промяна на стила и методите на работа иориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.1.2.3. Подкрепа за личностното развитие научениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранноидентифициране на учениците в риск чрезпроучване и оценка на потребностите иинтересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.1.2.4. Осигуряване на всеки етап от процеса научилищното образование на ефективна обратнавръзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.1.2.5. Осъществяване на разширена подготовка във факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището ипотребностите на учениците.Разработване на по-ефективна система за проверка и оценка на резултатите постигнати с дистанционно обучение.1.2.6..Гъвкавост при преструктурирането и редуциране на учебното съдържание в извънредни ситуации.1.2.7..Ефективно използване на електронно учебно съдържание.1.2.8.Осигуряване на платени абонаменти към образователни платформи. | 20/24Постоянен | -Въведени са съвременни образователни технологии. Учебните кабинети на първи и втори етажса оборудвани с високо технологични панели. -Дясното крило на втория етаж е превърнато в СТЕМ среда и кабинетите са обзаведени с подходящитехнически и образователни средства, за провеждане на часове по Химия, Физика и Биология.-Кабинетите по информационни технологии са три и разполагат с технологичното оборудване за провеждане на занятия по предмета.-По направление Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудностии ранно оценяване на риска, комисията отговаряща за това направление отчита, че всеки ученик в ОУ „Братя Миладинови“ е получил достъп до качествено образование, независимо от различията си, основани на възраст, пол, етническа принадлежност, увреждане или други бариери пред ученето, чрез създадена подпомагаща и гостоприемна образователна среда.-За да се осигури на всеки етап от процеса на училищното образование ефективна обратна връзка за постигнатитерезултати се осъществява разширена подготовка във факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.-В подкрепа на ефективното обучение се явяват и електронните ресурси, които учителите използват,работейки с електронните платформи на издателствата. |
| **Цел 2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ** |
| 2.1. Поддържане на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие с цел обхващане и задържане на учениците в образователната система2.2. Възпитание в патриотизъми национално самосъзнание |  | 2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси;2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:- функциите на институции и управленски структури - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;- здравна култура и здравословен начин на живот.2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани систорически събития или обществено значими инициативи.2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС. | постоянен |  По дейностите за поддържане на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес работи комисия по „Мерки за повишаване на качеството на образованието“ и „ Комисия по дейности за усвояване на българския книжовен език“.Те планират и реализират дейности, като в докладите си отчитат високо ниво на активност свързана с прояви по конкретни поводи, достойно представяне в състезания и олимпиади, висок резултат от външното оценяване след четвърти клас и НВО за седми клас, целенасочена работа с ученици, чийто майчин език не е български, провеждане на тържества по повод Празника на буквите в първи клас, среши с изявени личности, работещи в сферата на художественото творчество и пр. Във всички класове се реализира целенасочено възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. Темите са заложени в учебните програми за Час на класа, ЧО и ЧП и се доразвиват в дейности по повод патронния празник на училището и Националният празник на страната ни, както и при чествания на годишнини от смъртта на бележити за историята ни личности. Въведено и утвърдено е целодневното обучение в Начален етап на образованието. Опитът показва, че тази форма на обучение подпомага процесите на възпитание и обучение и развива качества, като самонаблюдение, рефлексия, отговорност и съзнателност. |
| 2.3. Утвърждаване наУченическото самоуправление |  | 2.2.1. Повишаване ролята и участието на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес. | Ежегодно | * За повишаване ролята и участието на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес значима роля имат дните на ученическо самоуправление. Интересът към тази инициатива е толкова голям, че е трудно да се реализира само в рамките на един учебен ден.
* В направление екологична култура и здравословен начин на живот, училището реализира разнородни инициативи.

Темите се разискват в часовете на класа, в целодневната организация намират място в заниманията по интереси, надграждат се в участия в конкурси и проекти. |
| 2.4. Екологична култура инавици за здравословен начин на живот |  | 2.3.1. Целенасочена работа насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.2.3.2. Инициативи и мероприятия на училището, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори. 2.3.3. Обучения за:- безопасност на движението;- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;- поведение при кризи и екстремни ситуации.2.3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.2.3.5. Изготвяне и реализиране на набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекции | Ежегодно | * В посока „Безопасност на движението“ се реализират заложените теми в часовете на класа.
* През 2023 г. в училище се проведе специално обучение – демонстрация за учениците от начален етап, в което участваха полицаи, които направиха демонстрация с мотори и проведоха обучителна беседа с учениците.
* По това направление в училище се създаде екип от доброволци –ученици, към организацията на БЧК. Учениците бяха обучени и под ръководството на педагогическият съветник в прогимназиален етап - Роси Людиева, спечелиха окръжно състезание, а след това и бронзов меда от национално.
* Училището участва в инициативи по проект „Дари капачка, спаси живот“
* Учениците от начален етап се включиха в конкурса за рисунка „Земята, пчелите и хората“
 |
| 2.5. Превенция на агресията и негативните прояви средУчениците |  | 2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция припредотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти. | 20/24ежегодно | Училищният координационен съвет за справяне с насилието и тормоза изготви план за учебната година. В него са заложени дейности, съобразени с изискванията на Механизма за противодействие на училищния тормоз и установените резултати от оценката на проблема в училище. Утвърдени са училищни дейности по превенция и интервенция.Чрез предоставени материали и дискусии са запознати всички в училищната общност с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз. |
| 2.6. Подкрепа за личностноторазвитие на учениците |  | 2.5.1. Работа на екипите за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които саидентифицирани:- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяванена причините, които биха довели до отпадане от училище;- ученици със СОП: осигуряване наинформационен и комуникационен достъп в училището;- изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби 2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище. | 20/24Ежегодно | * По направление подкрепа за личностно развитие, бяха предложени 10 индивидуални учебни плана, приети на педагогически съвет – 6 комбинирана форма и 4 индивидуална.
* Учениците с изявени дарби бяха подготвяни от преподавателите си да премерят знания и умения в състезания и олимпиади.

 Училището може да се гордее с множество призове в различни  направления.* В училище работят двама педагогически посредници, които активно участват в живота на училището.
 |
| **ЦЕЛ 3. 3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.** |
| 3.1. Извънкласни иизвънучилищни форми | 3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности .3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални иевропейски програми за развитие.3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различнивидове дейност. | ежегодно | Училището предлага различни форми за извънкласни дейности. В раздел „Спорт“ учениците могат да избират дисциплини като Бадминтон, Волейбол, Баскетбол. Ценен опит имаме и с учениците, които се включват в отборите към БЧК.Участието на изявени ученици в състезания и олимпиади подържа престижа на училището и мотивацията на учениците да изявяват себе си. Учители и ученици се включват с готовност и по проектите, които се инициират в училище. Класовете в начален етап са винаги активни, когато по конкретни поводи се работи за реализиране на подходяща активност или украса.Добра практика отчитаме при провеждането на часовете по Програмата „Занимания по интереси“. Учителите включват своите ученици в занятия насочени към конкретни интереси и потребности на класа или групата. Друга възможност за обучение в неформална среда са екскурзиите и лагерите, които се организират и в които учениците се включват винаги с желание.Реализирани са следните проектни дейности:2022/ 2023 г.НП "Заедно в изкуствата и спорта";НП " Отново заедно",Проект BG05M2ОP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“,Проект № BG05M2OP001-5.001-0001„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“;Проект "Фюжън" - иновативно училище 2021/2022Проект BG05M2ОP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“;Проект № BG05M2OP001-5.001-0001„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“;НП "Иновации в действие";Проект "Детска академия" - иновативно училище;Реализиране на НП „Изграждане на училищна STEM среда“;Реализиране на НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“Модул 4 „Библиотеките като образователна среда“.2020/2021 г.Проект BG05M2ОP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“;НП "Иновации в действие";Проект "Детска академия" - иновативно училище;Кандидатстване по национална програма „Изграждане на училищна STEM среда” и спечелен проект - 300 000 лв.;Кандидатстване и спечелен проект по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“Модул 4 „Библиотеките като образователна среда“ - 6000 лв.2023/2024 г.Кандидатстване по проект на МО за реализиране на СТЕМ среда |
| 3.2. Създаване и поддържане наблагоприятна среда за обучениеи развитие | 3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.3.2.2. . Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането | Ежегодно | * В училище работи комисия по безопасност на труда, която е разписала конкретни мерки и условия за безопасност.
* В сградата има система за видеонаблюдение. Спазва се пропусквателният режим.
* Работи лекарски кабинет обслужван от две медицински сестри.
* Част от стаите са оборудвани с антибактериални лампи.
* Сградата на училището разполага с достатъчен брой стаи за провеждане на учебните занятия. Помещенията на първи и втори етаж са изцяло обновени и обзаведени по проект на МО за реновиране на у1илищни спортни салони.
* По Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“ е изграден „ЦЕНТЪР ПО ПРИРОДНИ НАУКИ, ИЗСЛЕДВАНИЯ И ИНОВАЦИИ“, разположен в дясното крило на втори етаж на училището.
* Функционират два спортни салона, единият от които в момента е в ремонт и се подновява по проект на МО.
* На територията на училището работи училищен стол, който е ремонтиран и има съвременен дизайн и обзавеждане.
* Училището разполага с плувен басейн, който последните години не функционира.
* Пред сградата се простира обширен двор за отдих и игра в свободното време на учениците. За тази цел те разполагат и с четири нови спортни площадки и открит фитнес център.
 |
| 3.3. Обновяване и обогатяванена материалната база | 3.3.1. Реализиране на проекта по Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“ и изграждане на „ЦЕНТЪР ПО ПРИРОДНИ НАУКИ, ИЗСЛЕДВАНИЯ И ИНОВАЦИИ“.3.3.2. Реализация на проект по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Библиотеките като образователна среда“.3.3.3. Поддръжка и обновяване на компютърната и комуникационната техника.3.3.4. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.3.3.5. Осигуряване на максимално безопасна среда в условия на пандемия, чрез отказ откабинетна система3.3.6. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт. | 20/24Ежегодно | * Реализиран е проекта по Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“ и изграждане на „ЦЕНТЪР ПО ПРИРОДНИ НАУКИ, ИЗСЛЕДВАНИЯ И ИНОВАЦИИ
* Реализира се обновяване на физкултурен салон по Национална програма на Министерството на образованието за реновиране на училищните физкултурни салони.
* Всеки учител разполага със служебен лаптоп.
* Стаите на първи и втори етаж са снабдени с телевизионни панели. Останалите стаи разполагат с проектори.
* Училището разработва проект по Национална програма за реализиране на нова СТЕМ среда, която ще работи по направления – Информационни технологии, Изобразително изкуство и Технологии и предприемачество.
 |
| **ЦЕЛ 4.** **4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ** |
| 4.1.. Квалификация напедагогическите кадри | 1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба No 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалноторазвитие на учителите, директорите и другитепедагогически специалисти.1.4.2. Осигуряване на условия и възможности заусъвършенстване и обогатяване накомпетентностите на педагогическитеспециалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща ипродължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:- вътрешноинституционална квалификационнадейност – не по-малко от 16 академични часагодишно за всеки педагогически специалист;- участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висшиучилища и научни и обучителни организации, не по-малко от 48 академични часа за период наатестиране за всеки педагогическиспециалист.1.4.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.1.4.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията запо-бързо кариерно развитие. | 20/24ежегоден | * Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка се гарантира от 90 високо квалифицирани педагогически специалисти –бакалавър 16, магистър – 74;
* Всички те са присъствали на вътрешноквалификационни обучения в ОУ „Братя Миладинови“
* Част от педагогическите специалисти са участвали в Квалификационни курсове за педагогически специалисти по одобрени програми на Министерството на образованието и науката и по проекти за "Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти" и „Подкрепа за приобщаващо образование“.
* Педагогически специалисти повишават компетентностите си в проекти по програма Еразъм +

 2020/2021 – “Me, you, us, your say”” 2023/2024 – “YESI”* Колегите системно повишават и ПКС.
* През 2021/2022 учебна година педагогическите специалисти в училище бяха атестирани. Резултатите са изключително удовлетворяващи. 63ма от колегите получиха оценка „“Изключително изпълнение“. 15 – „“Надвишава изискванията“, само един колега не бе атестирани, защото беше в болнични.
 |
| **ЦЕЛ 5. 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА** |
| 5.1. Взаимодействие сродителите | 5.1.1. 5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията„училище-семейство“:- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна наученици и родители и проява насъпричастност към училищния живот;- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:- организиране на училищни дейности;- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.5.1.6. Училището задължително уведомява родителите чрез: съобщения в електронния дневник – Школо, електронни приложения или електронна поща: | 20/24Ежегоден | * Взаимодействието с родителите се осъществява главно чрез класните ръководители и учителите в целодневна организация на учебния ден.във формална и неформална среда.
* Провеждат се редовни родителски срещи.
* Родителите се включват в съвместни благотворителни кампании.
* Чрез електронната платформа „Shkolo” редовно се изпраща информация на родителите за текущите проблеми.
* Недостатъчна активност в сътрудничеството с Обществения съвет;
 |
| 5.2. Взаимодействие синституции | 5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.5.2.3. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН. | 20/24ежегоден | Взаимодействие с Община Бургас:* Общински детски център за подкрепа и личностно развитие- провежда обучение по АЕ в първи клас;
* Обществен съвет по наркотичните вещества – осъществява се съвместна програма по превенция и работа с ученици и родители;
* Център за подкрепа – Към него училището насочва случаи за социални услуги;
* Съвместни благотворителни кампании;
* Открити уроци с представители на Община Бургас;

Дирекция социално подпомагане:* Отдел Закрила на детето – участие в мултиинституционални срещи за работа с деца жертви на насилие и в риск от насилие и работа по общи случаи;

Съвместна дейност с регионална дирекция на полицията, град Бургас:* Обучение на тема „ Поведение по време на терористична заплаха“;
* Практическо обучение и демонстрация по БДП;

Съвместна дейност с БЧК:* Работа с доброволци на БМЧК по системата – Връстници обучават връстници (ВОВ);
* Обучение в трети класна тема: „Първа долекарска помощ“;
* Обучение в подготовка на ученически екип в първа долекарска помощ и участие в Общинско и Национално състезание;
* Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
 |
| 5.3. Присъствие на училището вобщественото пространство | 5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация занормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищнияживот и др.5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане наученици.5.3.5. Организиране на информационни дейностив училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители. | 20/24Ежегоден | * Училището участва редовно в шествията по случай 24 май.
* Хореографските групи взимат участие в програмата организирана по случай празника на града- Никулден.
* Участие на хореографските паралелки във фолклорни форуми;
* Участие на ученици в състезания от различни направления на науката и спорта;
* Поддържане на училищен сайт с актуална информация за училището;
* Информационният поток училище – ученик – родител е организиран в електронен дневник.
* Не се използват възможностите за популяризиране на училището в местните печатни и електронни медии;
* Няма ефективна система, която да е насочена по посока превличане и задържане на учениците;
 |

**Изготвил**: **Жаклина Спиридонова**

***Председател на Комисия по***

***Стратегия за развитие на ОУ“ Братя Миладинови“- Бургас***