**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БРАТЯ МИЛАДИНОВИ” – БУРГАС**

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Снежана Любомирова**

**Директор**


# ПЛАН

**ЗА ДЕЙСТВИЯ**

**ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ И КАТАСТРОФИ**

**В ОУ“БРАТЯ МИЛАДИНОВИ“**

 **2022 - 2023 ГОДИНА**

##  ОСНОВАНИЕ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА ПЛАНА

Планът за провеждане на неотложни аварийно-възстановителни работи при бедствия и аварии и катастрофи (НАВР) е разработен съгласно чл. 35, ал. 4, т. 10 от Закона за защита при бедствия и аварии (ДВ бр. 102 от 19 Декември 2006 г.) и е съобразен с изискванията на следните нормативни документи: чл. 20, ал. 1 от Закона за здравословни и безопасни условия на труд (ДВ бр. 124 от 1997 г.), чл. 248, чл. 249, чл. 250 и чл. 251 от Наредба № 7 за минимални изисквания за здравословни и безопасни условия на труд на работните места и при използване на работно оборудване (ДВ бр. 88 от 1999 г.), Закона за защита от вредното въздействие на химическите вещества и препарати (ДВ бр. 114 от 2003 г.) Наредба №2 от 1990 г. за защита от аварии при дейности с опасни химически вещества (ДВ бр. 100 от 1990 г.), Постановление на Министерския съвет № 58 от 26.03.1999 г. за приемане на Наредба за планиране и готовност за действие при радиационна авария.

##  ЦЕЛ НА ПЛАНА

***Създаване на оптимална организация за:***

□ Прогнозиране на вероятните и възможни бедствия, аварии и катастрофи и последици от тях на територията на ОУ “Братя Миладинови“

□ Локализиране на възникналите проблемни ситуации.

□ Провеждане на спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи във възникнали огнища на поражения (заразявания) на територията на училището.

□ Ликвидиране на последствията от възникналите бедствия, аварии и катастрофи и ограничаване на въздействието им за хората и околната среда. ***Планът да има за цел да се осигурят предварително:***

□ Необходимите материали, техника и средства за ефективни действия по предотвратяването на последиците; подготовка за действие.

□ Начина на оповестяване и привеждане в готовност на учениците и персонала.

□ Реда за въвеждане на плана в действие и информиране на компетентните органи.

□ Реда за провеждане на съответните спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи на територията на училището.

 **ОБЩА ПРОГНОЗА ЗА ВЪЗМОЖНИТЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ОТ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ И КАТАСТРОФИ.**

***Възможни бедствия и евентуални последствия от тях.***

## ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ

 **ЗЕМЕТРЕСЕНИЕТО** е природно бедствие, което не може да бъде предсказано. Неговата продължителност не е голяма, но последствията са тежки. На територията на нашата страна най-опасните сеизмични зони, с възможен максимален магнитуд 7.0, са Кресненската, Пловдивската, Софийската, Горнооряховската и Шабленската. Заметресенията са природни бедствия, които не могат да бъдат предотвратени. За недопускането на човешки жертви и тежки материални загуби, държавните органи предприемат мерки, свързани с антисеизмичното строителство, спазване на строителните норми, създаване на готовност за адекватно реагиране и за ликвидиране на последиците. Не трябва обаче да забравяме, че правилното поведение на всеки от нас може да бъде животоспасяващо.

## НАВОДНЕНИЯ

 **НАВОДНЕНИЕТО** е природно бедствие, което в известна степен се подава на прогнозиране.

 Органите на ГДПБЗН-МВР и на други ведомства, съгласно Закона за водите, водят на отчет, наблюдават и предприемат мерки за обезопасяването на потенциално опасните водоеми и речните корита на територията на цялата страна.

 Ето защо при опасност от наводнение се знае, че населението ще бъде известено.

## СВЛАЧИЩА

 **СВЛАЧИЩЕТО** е природно явление, при което се нарушава устойчивостта на огромни количества земни маси и се създават предпоставки за придвижването им. Свлачищните процеси нямат внезапен характер и са достъпни за интервенция. Във времето те имат периоди на затихване и усилване . След активизирането на земните маси може да се стигне до възникване на бедствена ситуация. На територията на нашата страна свлачищата са около 1000 и са засегнали над 200 000 декара. Причините за тяхното възникване са свързани със силно пресечения релеф и други спецефични геоложки дадености в определени райони. От първостепенно значение за предотвратяване на тежки материални загуби от активирането на свлачищата са превантивните мерки, които специализираните структури предприемат.

## СНЕЖНИ ВИЕЛИЦИ

 **СНЕЖНИТЕ ВИЕЛИЦИ** и заледявания са често явление за нашата страна. Характерни са за декември и януари, но могат да се проявят и през останалите зимни месеци. Снежните бури и заледявания довеждат до разрушаване на въздушните комуникации, блокиране на пътищата и е възможно да поставят в рискова ситуация живота на много хора.

## ПОЖАРИ ГОРСКИ ПОЖАРИ

През последните години горските пожари нанесоха огромни материални щети и се превърнаха в сериозно бедствие за нашата страна. Пожарът, възникнал в гора, можем да установим поналичието на пламъци, дим, падащи сажди, по необичайната миризма, како и по поведението на животните. Гасенето на горските пожари се организира и провежда със силите на Главна дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението”, Министерството на земеделието и горите, военни поделения и гасачески групи от общините и кметствата.

### ПОВИШЕНА РАДИОАКТИВНОСТ

 Опасност от радиоактивно замърсяване може да възникне вследствие на радиационна авария, трансграничен пренос или при нарушаване мерките на безопасност при работа с източници на йонизиращи лъчения. Въпросите, свързани със сигурността на атомните централи, имат първостепенно значение. Извършва се непрекъснат радиационен контрол и се предприемат изключително строги превантивни мерки за недопускане на аварийна опасност от АЕЦ. Осъществява се обмен на информация чрез Международната агенция по атомна енергия /МААЕ/ към ООН, подписани са двустранни спогодби между съседни страни за уведомяване и оказване на помощ.

 Вероятността за възникване на авария в атомна електроцентрала е сведена до възможния минимум. В подкрепа на сигурността е предвидена организация за реагиране в случай на авария. Разработени са планове и разчети и са предвидени средства за индивидуална и колективна защита. При радиационна обстановка хората може да получат облъчване от радиоактивното замърсяване: външно при престояване в замърсен район и вода. При повишена радиоактивност съществува опасност за хората, но защитата от радиоактивно облъчване е възможна. Специализираните държавни органи предвиждат мерки за ограничаване на облъчването на населението.

**. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ ПРОИТИЧАЩИ ОТ АНАЛИЗА НА РИСКА.**

1. Планиране и създаване на организация за действие и взаймодействие между органите за управление и силите за провеждане на мероприятията по защитата на населението и собствеността и извършване на спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи.
2. Поддържане на постоянна и надеждна връзка на необходимите нива на информационен обмен за своевременно информиране на дежурните сили и оповестяване на населението , за възникнали дисбаланси, бедствия, аварии и катастрофи в материалната сфера и околната среда.
3. Създаване и поддържане на сили и средства за своевременно локализиране на кризисни ситуации и провеждане на спасителни и аварийни дейности.
4. Осигуряване на необходимите защитни средства и създаване на организация за своевременното им раздаване и използване
5. Обучение на работниците и служителите за поведение и действие, помощ и самопомощ при бедствия и аварии.
6. Изграждане и поддържане на система за мониторинг на замърсителите и обектите във фирмата и околната среда за спазване на санитарно-хигиенните изисквания за работна и околна среда
7. Периодично, но не по-малко от един път годишно, проиграване на възможните аварийни ситуации предвидени в плана.
8. Провеждане на превантивна работа за недопускане или намаляване щетите при бедствия и аварии.
9. Създаване на условия за бързо привеждане на гирмата в готовност за работа при екстремни ситуации.

**. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ЗАЩИТНИ ДЕЙНОСТИ**

* 1. **При земетресение**

ПРИ УСЕЩАНЕ НА ПЪРВИЯ ТРУС

* + Не трябва да напускаме, детското заведение и изобщо сградата, в която се намираме, освен ако бихме могли да излезем на открито за около 10 секунди
	+ Заемете най-безопасното място в сградата – под рамката на вратата, близо до вътрешна стена, колона, под стабилна маса или легло
	+ След първите вибрации люлеенето ще се засилва, запазете самообладание и не хуквайте към стълбите.
	+ Ако сте на улицата застанете далеч от сгради и далекопроводи

СЛЕД ПРЕМИНАВАНЕ НА ПЪРВИЯ ТРУС

* + След като излезат от сградата, децата и персоналът се отдалечават на открито място, най-малко на разстояние равно на височината на най-близката постройка
	+ Не се застава под далекопроводи, електрически и тролейбусни мрежи.
	+ Медицинското лице оказва първа помощ, ако има пострадали.
	+ Следят се информациите, които ше се излъчват по БНР и по местните радиостанции. Изпълняват се инструкциите на (ГДПБЗН) и се спазва обществения ред

СЛЕД ЗЕМЕТРЕСЕНИЕТО

* + Изчаква се излъчването на информация за затихване на земните трусове и отминалата опасност.
	+ Изпращат се кратки съобщения (с цел предотвратяване на претоварване на телефонните мрежи) на родителите или близките, че децата са живи и здрави.
	1. **При радиоактивно замърсяване**

При възникване или опасност от възникване на радиоактивна обстановка от характер с интензитет, които представляват опасност за здравето на хората – прекратяват се учебни занятия и **детското заведение се затваря.**

* 1. **При снегонавявания и обледенявания**

- Ако са от характер застрашаващ живота и здравето на учениците и персонала, прекратява приема на деца и детското заведение се затваря.

* 1. **При пожар**
	+ Отварят се основния и аварийния изход и се извеждат децата и персонала според схемата за евакуация и мястото на пожара.
	+ Изключват се електрическите инсталации от главния прекъсвач.
	+ Персонала започва пожарогасене с наличните противопожарни уреди и средства от противопожарното табло.
	+ Съобщава се на РДПБЗН чрез **тел: 112.**
	+ При нужда се оказва първа помощ на пострадалите и се съобщава на ЦСМП чрез **тел: 112**
	+ Осигурява се достъп до огнището на пожара и източниците за вода на специализираната техника на РДПБЗН .
	+ Оказва се помощ на специализираните органи при ликвидирането на пожара.

## ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ПОДАВАНЕ НА СИГНАЛ “ВЪЗДУШНА ОПАСНОСТ”

 Сигналът се подава чрез прекъсващ (вълнообразен) вой на сирени от оповестителната система на страната в продължение на три минути. Сирените се дублират с вой на производствени сирени, клаксони на превозни средства, камбани и други. Най-важното, което трябва да се знае, е, че при подаване на този сигнал трябва да се запази самообладание. Спокойно и разумно да се предприемат следните действия: **Ако сигналът ни завари в училище:**

* По указания на ръководството прекъснете работа.
* Бързо се насочете към укритието на вашето ведомство, учреждение, фирма.
* Учебните занятия се преустановяват и децата се отвеждат от учителите в укритията.
* При работа на полето бързо се укрийте в подготвени или естествени укрития

(оврази, канавки, дерета и др.), при възможност укрийте техниката и животните.

Ако сигналът ви завари на обществени места, на улицата или в транспортно средство:

* внимателно изслушайте указанията на органите по реда, и се отправете към найблизкото укритие;
* ако сте на улицата, спазвайте указаничта на органите на реда, ако няма наблизо скривалище, укрийте се под мост, подлез или канавка;
* ако сте в транспортно средство, изчакайте спирането му и се отправете към найблизкото скривалище, подлез или мост.

При сигнал “Отбой от въздушна опасност” – непрекъснат вой на сирени в продължение на три минути, напуснете укритията. Изпълнявайте указанията на ГДПБЗН

/РДПБЗН / и на другите органи на реда.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на сигнала**  | **Начин на предаване на сигнала**  |
| **Чрез националните и местните радиопредаватели и радиорас възли**  | **Сиренната система**  | **Други**  |
| **“Въздушна опасност”**  | “Внимание! Внимание! Внимание! Въздушна опасност! Въздушна опасност! Въздушна опасност!” Текстът се повтаря неколкократно, след което се дават указания за поведението на населението.  | Прекъснат вой на електромеханични и електронни сирени в продължение на 3 мин.  | С локомотивни свирки, клаксони и др. С чести удари по звучащи предмети  |
| **“Отбой от въздушна опасност”**  | “Внимание! Внимание! Внимание! Отбой от въздушна опасност! Отбой от въздушна опасност! Отбой от въздушна опасност!” Текстът се повтаря неколкократно, след което се дават указания за поведението на населението.  | Непрекъснат вой на електромеханични и електронни сирени в продължение на 3 мин  |   |
| **“Опасностот радиоактивно заразяване**  | “Внимание! Внимание! Внимание! Радиоактивно заразяване. Радиоактивно заразяване Радиоактивно заразяване” Текстът се повтаря неколкократно, след което се дават указания за поведението на населението.  | Вой на електронни сирени в продължение на 3 мин, последван от указания за поведението на населението.  | С чести удари по звучащи предмети  |
| **“Опасност от химическо и бактериологично заразяване”**  | “Внимание! Внимание! Внимание! Химическо (бактериологично) заразяване Химическо (бактериологично) заразяване Химическо (бактериологично)  | Вой на електронни сирени в продължение на 3 мин, последван от указания за поведението на населението.  | С чести удари по звучащи предмети  |
|  | заразяване Текстът се повтаря неколкократно, след което се дават указания за поведението на населението.  |  |  |
| **“Наводнение”**  | “Внимание! Внимание! Внимание! Опасност от наводнение. Опасност от наводнение Опасност от наводнение Текстът се повтаря неколкократно, след което се дават указания за поведението на населението.  | Вой на електронни сирени в продължение на 3 мин, последван от указания за поведението на населението.  |   |

**5. При злоумишлени действия:**

* съобщава на чрез телефон 112; Дежурен ОЦ на РДПБЗН;
* при опасност за учениците и персонала, те се евакуират както при пожар.

**6. Ред за провеждане на възстановителни работи на обекта.**

След ликвидиране на последиците от аварията и/или пожара или след края на природното бедствие, комисията, съставена от представители на съответните компетентни органи, извършва оглед на състоянието на обекта (училището) и необходимите ремонтновъзстановителни работи, за навременно възстановяване на учебните занятия.

Комисията оценява състоянието на сградата, оборудването, тръбопроводите, вентилацията, силовото и осветителното електрооборудване и инсталациите с цел да се установи пълното й съответствие с изискванията на технологията и на пожарната безопастност.

Пускането на обекта в експлоятация (възстановяване на учебните занятия) се извършва в съответствие с технологичния регламент и в последователност, осигуряваща пожарна безопасност, след съгласуване със сответните специализирани органи и другите компетентни ведомства.

Преди отстраняването на възникналите повреди и евентуални щети на околната среда учебните занятия не се провеждат.

 **ЗАМИСЪЛ ЗА ДЕЙСТВИЕ.**

С плана за действие при бествие, аварии и катастрофи се цели:

* да се осигурят предвалително необходимите средства за провеждане на защитни и спасителни дейности;
* да е известен начина за оповестяване и привеждане в готовност на работещите в училището;
* да се постигне оптимална организация в провеждането на защитните и спасителни дейности;
* да се осигури ефестивност и координация в управлението на дейностите;
* да се посочи реда за възстановяване на работата.

**Директор:**

**056**

**836829**

**088**

**6**

**06**

 **35**

**22**

**Светла Гугучкова**

Зам.

Председател комисия

БУВОТ

 Зелиха Реджебова

:

–

ст. учител

в

ЦГЧ

Живка Славова

-

Домакин

**Телефон 112**

**Дежурен**

**О**

**б. с**

**ъвет по сигурност**

**:**

**60**

 **15**

**056/84**

**22**

 **69**

**85**

**ПЛАН ЗА ПРАКТИЧЕСКО ЗАНЯТИЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ РИСКОВИ СИТУАЦИИ .**

 **Основна цел: Опазване здравето и живота на учениците и персонала в ОУ “БРАТЯ МИЛАДИНОВИ“ при бедствена ситуация.**

**ЗАДАЧИ:**

**1.Проверка на готовността на учениците, педагогическия и непедагогическия персонал за евакуиране при бедствия.**

**2.Придобиване на умения за защита при кризисни ситуации.**

**3.Формиране на дисциплинираност, отговорност и култура на поведение при бедствия.**

**Място на провеждане: “ОУ БРАТЯ МИЛАДИНОВИ“**

**ДАТА.................**

**След подаване на сигнал за природно бедствие/земетресение /, учениците се извеждат от сградата на безопасно място/двора на училището/ от преподавателите. Сградата се напуска организирано по указания маршрут /на всеки етаж има план за евакуация/.**

**Учениците се строяват по класове, връщането в класните стаи става след подаване на сигнал, че опасността е преминала.**

**Времето за напускане на сградата е 5 минути.**

**Ръководител на тренинга е пом. директорът в съответна смяна.**

**След приключването на тренинга се изготвя протокол.**

**Запознати с плана на занятието: класни ръководители и ученици.**