

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БРАТЯ МИЛАДИНОВИ“ БУРГАС

Утвърдил:
БОЧКО БОЧЕВ
Директор



План за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа и предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици

2021/2022 учебна година

Планът е приет на Заседание на Педагогическия съвет –
Протокол № 9 от 13.09. 2021 година и утвърден със Заповед №37/16.09.2021 година

Общи положения

Планът за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи на ОУ „Братя Миладинови” – Бургас е съобразен с действащата нормативна уредба:

- Закона за предучилищно и училищно образование
- Наредбата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
- Стратегията за развитието на училището
- Правилника за дейността на училището
- Наредба за приобщаващо образование

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Според Алианса за приобщаващо образование има девет водещи принципа на приобщаващото образование и те са:

1. Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения.
2. Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.
3. Всяко човешко същество има правото да общува и да бъде чуто.
4. Хората се нуждаят един от друг.
5. Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения.
6. Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение от хора на своята възраст.

7. Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което не може.
8. Различията внасят здравина в отношенията в обществото.
9. Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията.

I.Обща подкрепа						
Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
<i>1.Осигуряване на обща подкрепа по етапи /начален, прогимназиален/</i>	Учителите разпознават деца с различни възможности-напредващи или изоставащи и изготвят план за дейности, според потребностите им	В рамките на бюджета на училището;	През учебната 2021/2022 година	Ученици с изготвени планове за дейности; Намален брой на отпадналите ученици и учениците с нисък успех	Ученици с обучителни трудности; ученици с майчин език различен от българския, деца нуждаещи се допълнително обучение по предмети; Ученици посещаващи допълнителни консултации по предмети извън часовете; Логопедична работа; Психологични консултации; Диференциран подход на обучение;	Класни ръководители, учители; Координатор по обща и допълнителна подкрепа; Логопед; Ресурсни учители Помощник на учителя

II. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие за ученици със специални образователни потребности

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ/и отговорник
<p>1. Осигуряване на равен достъп за деца и ученици със специални образователни потребности и с хронични заболявания</p>	<p>Оценка на потребности; Изготвяне на план за подкрепа на детето/ученика ; Назначаване на екип на детето; Работа по индивидуални учебни програми;</p>	<p>В рамките на бюджета на училището; проект В рамките на проект „Подкрепа за приобщаващо образование”</p>	<p>Учебната 2021/2022 година</p>	<p>Осигурен ресурс за допълнителна подкрепа</p>	<p>Ресурсно подпомагане; Логопедична работа; Психологични консултации; Помощник на учителя; Изготвени толкова на брой планове за подкрепа за личностно развитие, колкото са учениците със СОП</p>	<p>Координатор по обща и допълнителна подкрепа – зам. директор УД, ресурсни учители; пед. Специалисти; Помощник на учителя</p>
	<p>Осигуряване на специалисти, които да се включат в екипите за подкрепа на личностното развитие</p>	<p>В рамките на бюджета на училището; В рамките на проект „Подкрепа за приобщаващо образование”</p>	<p>Учебната 2021/2022 година</p>	<p>Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците</p>	<p>Създадени толкова на брой екипи за подкрепа на личностното развитие колкото са и учениците със СОП</p>	<p>Координатор по обща и допълнителна подкрепа – зам. директор УД, пед. Специалисти; Помощник на учителя</p>
	<p>Осигуряване на специалист</p>	<p>В рамките на бюджета на</p>	<p>Учебната 2021/2022</p>	<p>Координирана дейност на</p>	<p>Осигурен координатор в училището</p>	<p>Координатор по обща и</p>

	училището, който да ръководи екипите за подкрепа на личностното развитие и координацията с ЦСОП и РЦПППО Бургас	училището;	година	екипите за подкрепа на личностно развитие и ефективност на прилаганите методи и подходи за обучение		допълнителна подкрепа; ресурсни учители
1.1 Друга обща подкрепа за личностно развитие на учениците	Кариерно ориентиране	В рамките на бюджета на училището; В рамките на проект „Подкрепа за приобщаващо образование”	Учебната 2021/2022 година	Мотивирани ученици	Координация и работа с кариерните консултанти от РУО Бургас	Педагогически съветници;
2. Работа с нагласи и отношения	<ul style="list-style-type: none"> - Организиране на „Дни на отворените врати”; - Провеждане на тренинги за изграждане на умения за толерантно общуване и пр; - Участие в екипни обсъждания/ срещи; 	В рамките на бюджета на училището В рамките на проект „Подкрепа за приобщаващо образование”	Учебната 2021/2022 година	Позитивен психоклимат и приемане на „различието”	Осигурен позитивен психоклимат в училище	Педагогически съветници; Психолог; Педагогическите специалисти

- Екипност

II. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици в риск

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
1. Създаване на възможности допълнителни занимания интереси	Осигуряване на допълнителни консултации по предмети; Осигуряване на стабилна връзка между дете с изявени дарби и дете, чиито майчин език не е българския; Взаимодействие с ЦОП Бургас;	В рамките на бюджета на училището; В рамките на проект „Подкрепа за приобщаващо образование”	Учебната 2021/2022 година	Повишено ниво на познания по учебните предмети у детето, чиито майчин език не е българския; Повишени умения за толерантно общуване	Повишен успех в училище; Присъствие на ученика в клас; Създаден положителен микроклимат в класа, с цел приемственост	Зам. директори УД Педагогически и специалисти; Психолог/ пед. съветници
	Осигуряване на допълнителни часове за овладяване на пропуски от ученици със слаби оценки и ученици от различни етнически и малцинствени групи	В рамките на бюджета на училището В рамките на проект „Подкрепа за приобщаващо образование”	Учебната 2021/2022 година	Повишено ниво на усвояване на учебен материал	Повишено успех в училище; Липса на отпаднали ученици и ученици със слаби срочни и годишни оценки.	Зам. директори УД; Координатор

III. Ученическо участие и самоуправление

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
1. Създаване на групи по интереси в различните етапи на обучение	Групиране на децата по интереси; Ден на ученическото самоуправление Ефективен ученически съвет	В рамките на бюджета на училището.	Учебната 2021/2022 година	Умения за работа в екип; Усъвършенстване на селните страни по интереси на децата;	Създаване и функциониране на клубовете; Посещаемост на клубовете;	Класен ръководител/ друг педагогически специалист; Педагогически съветници

IV. Здравна грижа

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
1. Грижа за здравето- физическо, психическо и социално благополучие; 2. Осигуряване на медицинско лице в училище на пълен работен ден	Беседи на здравна тематика, съобразена с възрастовите специфики на децата/ учениците;	В рамките на бюджета на училището.	Учебната 2021/2022 година	Безопасен и здравословен начин на живот	Информираност; Повишаване личната хигиена; Спазване култура на хранене; Повишаване сексуалната информираност на учениците	Директор/ зам. Директори Мед. сестри

V. Спорт и занимания

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
1. <i>Активно включване на деца от уязвимите групи в спортни училищни и извънучилищни мероприятия, състезания и турнири</i>	Организиране на спортен празник в училище; Насочване на децата към спортни клубове; Даване шанс за положителна изява в различни спортни дисциплини; Поощрение с награди;	В рамките на бюджета на училището. Финансиране и от проектна дейност.	Учебната 2021/2022 година	Подобряване физическата активност на децата; Повишаване мотивацията и самооценката за справяне на децата	Участие в различни спортни дисциплини; Повишена здравна култура и статус;	Директор зам. директори УД, Педагогически съветници

VI. Позитивен психологически климат

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
1. <i>Превенция на насилието и проблемното поведение;</i> 2. <i>Психологическа подкрепа</i>	Прилагането на цялостен училищен подход, координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда Системни усилия за възпитаване у децата на	В рамките на бюджета на училището.	Учебната 2021/2022 година	Подобрена физическата среда в училище; Разбиране на последиците от насилието и справяне с неприемливото поведение	Подобрен нагласи към ученето, които намаляват съревнователния елемент между учениците за сметка на екипната работа	Психолог/ пед. съветници

	социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;					
--	---	--	--	--	--	--