ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БРАТЯ МИЛАДИНОВИ“
ГР. БУРГАС
*Директор: тел. 056/535963 · Администрация: тел. 056/534053*
*e-mail: info@brmiladinovi.eu · www.brmiladinovi.eu*

**УТВЪРЖДАВАМ:**
**ДИАНА КОВАЧЕВА**
**ДИРЕКТОР**

# АКТУАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ

# НА ОУ „БРАТЯ МИЛАДИНОВИ“ ГР. БУРГАС

**за периода 2026–2028 г.**

Актуализацията е приета с Решение на ПС с Протокол № 13/ 11.09.2026 г. и е утвърдена със Заповед № 1742/ 11.09.2026 г. на директора. Всички останали разпоредби на Стратегията, които не се изменят с настоящата актуализация, запазват своето действие.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БРАТЯ МИЛАДИНОВИ“
ГР. БУРГАС
*Директор: тел. 056/535963 · Администрация: тел. 056/534053*
*e-mail: info@brmiladinovi.eu · www.brmiladinovi.eu*

**Съдържание**

**1.Въведение**
1.1. Нормативна основа
1.2. Принципи
**2. Актуално състояние на училището**
2.1. Профил на училището
2.2. Педагогически специалисти
2.3. Административен и обслужващ персонал
2.4. Материално-техническа база
**3. Мисия**
**4. Визия**
**5. Ценности**
**6. Анализ на външната среда**
**7. SWOT анализ**
**8. Стратегическа цел**
**9. Приоритетни области**
9.1. Качество и ефективност на училищното образование
9.2. Формиране на национално самосъзнание, граждански ценности и активност
9.3. Училището като желано място за учене, развитие и подкрепа
9.4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
9.5. Управление и развитие на институцията
**10. Мониторинг, оценка и актуализация на стратегията**
**11. Финансово осигуряване**
**12. Заключителни разпоредби**

Приложение №1 – План за изпълнение на стратегията
Приложение №2 – Индикатори за наблюдение и оценка

## 1. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ОУ „Братя Миладинови“ определя дългосрочната визия, стратегическите цели и приоритетите за развитието на училището през периода 2023 – 2028 г. Тя е основен управленски документ, който очертава политиките и насоките за осигуряване на качествено, приобщаващо и иновативно образование, съобразено със съвременните обществени, икономически и технологични предизвикателства.

Стратегията е насочена към устойчиво повишаване качеството на образованието чрез развитие на професионалния капацитет на педагогическите специалисти, прилагане на съвременни образователни подходи и технологии, модернизиране на образователната среда, ефективно управление на ресурсите и изграждане на активно партньорство с родителите, институциите и местната общност.

Документът създава рамката за последователно развитие на училището като модерна, иновативна и приобщаваща образователна институция, която осигурява условия за личностното развитие, успешната реализация и формирането на активни, отговорни и компетентни граждани.

Стратегията определя механизмите за планиране, изпълнение, наблюдение, оценка и актуализиране на политиките и дейностите, необходими за постигане на поставените стратегически цели.

**1.1. Нормативна основа**

Стратегията за развитие на ОУ „Братя Миладинови“ е разработена в съответствие с действащата нормативна уредба в областта на предучилищното и училищното образование и се основава на националните и европейските политики за развитие на образованието, заложени в следните основни документи:

- Конституция на Република България;
- Закон за предучилищното и училищното образование и действащите подзаконови нормативни актове по неговото прилагане;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030);
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
- Конвенция на ООН за правата на детето;
- Закон за закрила на детето;
- Други национални и европейски стратегически документи, програми и политики, имащи отношение към развитието на предучилищното и училищното образование.

Стратегията е съобразена с актуалните държавни образователни стандарти, националните приоритети в образованието и политиките за осигуряване на качествено, приобщаващо и иновативно образование.

**1.2. Принципи**

Дейността на ОУ „Братя Миладинови“ се основава на следните принципи:

- **Партньорство, съгласуваност и сътрудничество** – активно взаимодействие между педагогическите специалисти, учениците, родителите, институциите и всички заинтересовани страни за постигане на стратегическите цели на училището.
- **Приемственост и устойчивост** – последователно реализиране на стратегическите приоритети независимо от промените в социалната,

икономическата и нормативната среда, като се гарантира устойчиво развитие на училището.

- **Ориентираност към личността** – поставяне на ученика в центъра на образователния процес чрез подкрепа, насърчаване на индивидуалните способности и създаване на условия за пълноценно личностно развитие.
- **Равен достъп и приобщаващо образование** – осигуряване на равни възможности за качествено образование, достъпна, сигурна и подкрепяща образователна среда за всеки ученик, независимо от неговите индивидуални особености и потребности.
- **Иновативност и дигитална трансформация** – прилагане на съвременни педагогически подходи, използване на дигитални технологии и развитие на STEM образованието с цел повишаване качеството и ефективността на учебния процес.
- **Качество и непрекъснато усъвършенстване** – стремеж към високи образователни резултати чрез ефективно управление, самооценяване, анализ на резултатите и непрекъснато повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти.
- **Прозрачност и отчетност** – открито управление, своевременно информиране на училищната общност и публичност на предприетите дейности и постигнатите резултати.
- **Измеримост и ефективност** – планиране, изпълнение и оценяване на дейностите чрез ясни критерии и индикатори, гарантиращи устойчиви и измерими резултати във всички направления на училищната дейност.
- **Законосъобразност** – осъществяване на всички дейности в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, подзаконовите нормативни актове и вътрешните правила на училището.
- **Автономност и инициативност** – реализиране на училищната автономия чрез разработване на политики, образователни иновации, участие в национални и международни програми и проекти, както и ефективно управление на материалните, финансовите и човешките ресурси.
- **Устойчиво развитие и социална отговорност** – формиране на екологична култура, отговорно отношение към обществото и природата, както и ефективно използване на ресурсите в интерес на настоящите и бъдещите поколения.

## 2. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

### 2.1. Профил на училището

ОУ „Братя Миладинови“ е общинско иновативно училище с дългогодишни традиции и утвърдени лидерски позиции в системата на училищното образование. Основано през 1924 г., то е най-голямото основно училище в България и е разположено в ж.к. „Братя Миладинови“ в град Бургас.

Училището съчетава богатите си традиции с модерна образователна визия, насочена към високо качество на обучението, иновации, развитие на ключови компетентности и подкрепа за личностното развитие на всеки ученик. Образователният процес се

реализира в съвременна учебна среда чрез използване на дигитални технологии, STEM обучение, проектно-базирано учене и разнообразни извънкласни дейности.

В училището се реализира обучение в иновативни паралелки, в които се прилагат съвременни педагогически подходи, иновативни методи и форми на организация на образователния процес. Иновативните паралелки създават условия за активно участие на учениците, развитие на ключови компетентности, творческо и критическо мислене и прилагане на знанията в практически ситуации.

ОУ „Братя Миладинови“ е разпознаваема образователна институция с активна проектна дейност, участие в национални програми и инициативи, устойчиви партньорства с образователни, културни и обществени организации и последователна политика за професионално развитие на педагогическите специалисти. Училището насърчава творчеството, гражданската активност, социалната отговорност и ученето през целия живот, като създава условия всеки ученик да развие своя потенциал в сигурна, подкрепяща и високотехнологична образователна среда.

**2.2. Педагогически специалисти**

Училището се ръководи от директор с подкрепата на управленски екип, включващ трима заместник-директори – двама по учебната дейност и един по административно-стопанската дейност.

Образователният процес се осъществява от висококвалифицирани педагогически специалисти с висше образование и придобита професионална квалификация. Педагогическият екип се характеризира с висока професионална компетентност, стремеж към непрекъснато усъвършенстване и активно участие в квалификационни форми, национални програми, проекти и иновативни образователни практики.

В училището функционира екип за подкрепа за личностно развитие, включващ психолози, ресурсни учители и логопед, които осигуряват своевременна и качествена подкрепа съобразно индивидуалните потребности на учениците. Работата на екипа е насочена към изграждане на приобщаваща, подкрепяща и безопасна образователна среда.

**2.3. Административен и обслужващ персонал**

Административният и помощният персонал изпълняват ключова роля за ефективното функциониране на училището. Екипът включва административни служители и служители от помощния персонал, които осигуряват финансовото, административното, техническото и организационното обезпечаване на дейността.

Съвместната работа между педагогическия, административния и помощния персонал създава условия за ефективно управление, сигурна училищна среда и качествено обслужване на всички участници в образователния процес.

**2.4. Материално-техническа база**

ОУ „Братя Миладинови“ има съвременна, добре поддържана и непрекъснато обновявана материално-техническа база, която осигурява благоприятни условия за качествен образователен процес. Училището разполага с просторни и модерно оборудвани учебни кабинети и класни стаи, два физкултурни салона, актова зала, библиотека, столова, спортни площадки и просторен двор със съоръжения за спорт и отдих.

Изградени са и функционират два STEM центъра, които предоставят възможности за обучение в съвременна високотехнологична среда. Те включват специализирани пространства за природни науки, информационни технологии, изобразително изкуство, технологии и предприемачество, оборудвани със съвременна техника и дигитални ресурси и 3Dпринтер. Към STEM средата е изградено и училищно подкаст студио, което създава условия за развитие на дигиталната, комуникационната и медийната грамотност на учениците.

Всички учебни помещения са оборудвани с мултимедийна техника и дигитални средства за обучение, които подпомагат прилагането на интерактивни методи на преподаване и развиването на ключови компетентности.

В училището е изградена система за видеонаблюдение, обхващаща коридорите и определени класни стаи. Системата подпомага осигуряването на безопасна и сигурна образователна среда, превенцията на рискови ситуации и защитата на живота, здравето и имуществото на участниците в образователния процес.

Материалната база се развива в съответствие със съвременните изисквания за безопасна, достъпна, приобщаваща и иновативна образователна среда. Училището осигурява архитектурна достъпност чрез изградени рампа и асансьор, които гарантират равен достъп до образователната среда за всички ученици и посетители. Последователно се инвестира в модернизиране на учебните пространства, внедряване на нови технологии и създаване на условия за качествено и ефективно обучение.

**3. МИСИЯ**

ОУ „Братя Миладинови“ подготвя учениците за успешен и пълноценен живот чрез качествено образование, възпитание и подкрепа за личностното им развитие.

Нашата мисия е да създаваме сигурна, приобщаваща и мотивираща образователна среда, в която всеки ученик развива своите знания, умения, таланти и ценности, изгражда ключови компетентности и увереност да посреща предизвикателствата на съвременното общество.

Чрез професионализма на педагогическите специалисти, иновативните образователни практики, използването на съвременни технологии и активното партньорство с

родителите и общността формираме личности, които учат през целия живот, проявяват отговорност, инициативност, уважение към другите и активно гражданско поведение.

## 4. ВИЗИЯ

ОУ „Братя Миладинови“ е утвърдено и предпочитано училище с лидерски позиции в образованието, което предоставя качествено, достъпно и съвременно обучение в сигурна, подкрепяща и високотехнологична образователна среда.

Училището изгражда знаещи, мислещи, отговорни и социално ангажирани личности, способни успешно да се реализират в динамичното общество на XXI век. Чрез иновативни образователни практики, развитие на ключови компетентности, насърчаване на творчеството, критичното мислене и ученето през целия живот, училището създава условия за пълноценното развитие на потенциала на всеки ученик.

ОУ „Братя Миладинови“ развива професионална общност от мотивирани педагогически специалисти, които непрекъснато усъвършенстват своите компетентности, работят в партньорство с родителите, институциите и местната общност и допринасят за утвърждаването на училището като модел за качество, иновации и устойчиво развитие.

То е училище, в което всяко дете има възможност да открие, развие и реализира своя потенциал.“

## 5. ЦЕННОСТИ

ОУ „Братя Миладинови“ изгражда своята образователна политика върху система от споделени ценности, които определят взаимоотношенията в училищната общност и насочват всички дейности към постигане на качествено образование и устойчиво развитие.

- **Ученикът е в центъра на образователния процес** – вярваме, че всяко дете притежава уникален потенциал и заслужава подкрепа, уважение и възможност да се развива според своите способности и интереси.
- **Качество в образованието** – стремим се към високи образователни резултати чрез професионализъм, иновации, непрекъснато усъвършенстване и ефективно управление на образователния процес.
- **Уважение и достойнство** – изграждаме училищна среда, основана на взаимно уважение, толерантност, доверие и зачитане на правата и достойнството на всеки член на училищната общност.
- **Отговорност и почтеност** – насърчаваме честност, справедливост, лична отговорност и етично поведение във всички аспекти на училищния живот.
- **Партньорство и сътрудничество** – вярваме, че успехът се постига чрез активно взаимодействие между ученици, учители, родители, институции и местната общност.

- **Иновативност и творчество** – насърчаваме любознателността, творческото мислене, предприемчивостта и използването на съвременни технологии като средство за развитие и успешна реализация.
- **Приобщаване и равни възможности** – осигуряваме подкрепяща, безопасна и мотивираща образователна среда, в която всеки ученик има равен достъп до качествено образование и възможност да разгърне своя потенциал.
- **Гражданска отговорност и родолюбие** – възпитаваме уважение към българските духовни и културни традиции, активна гражданска позиция, демократични ценности и чувство за принадлежност към училищната, местната и националната общност.
- **Учене през целия живот** – формираме нагласа за непрекъснато усъвършенстване, адаптивност и стремеж към знания като основа за личностно и професионално развитие.
- **Устойчиво развитие** – възпитаваме отговорно отношение към природата, обществото и ресурсите, като насърчаваме екологично мислене, социална ангажираност и поведение, ориентирано към бъдещето.

## 6. АНАЛИЗ НА ТЕНДЕНЦИИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Развитието на ОУ „Братя Миладинови“ се осъществява в динамична външна среда, характеризираща се с бързи обществени, технологични и икономически промени. Те поставят нови изисквания към качеството на образованието, управлението на училището и подготовката на учениците за успешна реализация в съвременното общество.

### Законодателна и образователна среда

Образователната система се развива в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, държавните образователни стандарти и стратегическите политики на Република България и Европейския съюз. Динамиката в нормативната уредба изисква висока адаптивност, ефективно управление и непрекъснато усъвършенстване на училищните политики и практики.

### Политически фактори

Образованието е национален и европейски приоритет, насочен към повишаване качеството на обучението, развитието на ключови компетентности, дигиталната трансформация, приобщаващото образование и ученето през целия живот. Реализирането на тези политики поставя високи изисквания към професионалната подготовка на педагогическите специалисти и към управлението на училището.

### Икономически фактори

Икономическата среда оказва влияние върху възможностите на семействата, мотивацията за учене и достъпа до допълнителни образователни ресурси. Същевременно националните програми, европейските фондове и проектното

финансиране предоставят възможности за модернизиране на образователната среда, развитие на иновации и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

**Социално-демографски фактори**

Неблагоприятните демографски процеси, миграцията и променящият се социален профил на семействата изискват училището да развива политики за приобщаващо образование, превенция на отпадането, социално-емоционална подкрепа и активно партньорство с родителите и институциите. Нараства и необходимостта от индивидуален подход към учениците и ефективна подкрепа за личностното им развитие.

**Технологично развитие**

Бързото развитие на дигиталните технологии, STEM образованието и изкуствения интелект променя начина на преподаване, учене и управление. Това налага непрекъснато обновяване на материалната база, развитие на дигиталните компетентности на учениците и педагогическите специалисти и прилагане на иновативни образователни практики.

**Обществени и културни тенденции**

Съвременното училище има все по-значима роля за формирането на активни граждани, носители на демократични ценности, социална отговорност и уважение към културното многообразие. Наред с това се засилва значението на социално-емоционалното учене, психичното благополучие на учениците, безопасната училищна среда и изграждането на умения за критично мислене, работа в екип и отговорно използване на информацията.

Анализът на външната среда показва, че успешното развитие на ОУ „Братя Миладинови“ е свързано с непрекъснато повишаване качеството на образованието, развитие на иновативна и дигитална образователна среда, подкрепа за професионалното развитие на педагогическите специалисти и изграждане на устойчиви партньорства с родителите, институциите и местната общност.

**7. SWOT АНАЛИЗ (Анализ на вътрешната среда)**

**Силни страни**

- Устойчиво високи резултати на учениците от Националното външно оценяване и добро представяне при проследяване на образователните резултати.
- Активно участие и високи постижения на учениците в олимпиади, състезания, конкурси, фестивали и международни образователни инициативи.
- Утвърдена едносменна организация на обучение и целодневна организация на учебния ден в начален етап.

- Съвременна, добре поддържана и непрекъснато модернизираща се материална база.
- Изградени две високотехнологични STEM среди, оборудвани със съвременни дигитални технологии и специализирани пространства за интердисциплинарно обучение, изследователска дейност и развитие на ключови компетентности на учениците.
- Устойчив интерес към училището и успешна реализация на приема в първи клас.
- Висококвалифициран педагогически екип с активно участие в квалификационни форми, професионални обучения и споделяне на добри педагогически практики.
- Утвърдени традиции за споделяне на добри педагогически практики, открити уроци и професионално сътрудничество между педагогическите специалисти.
- Последователна политика за развитие на иновативни образователни практики, насочени към компетентностния подход, активното учене и личностното развитие на учениците.
- Активно участие в национални програми, проекти и иновативни образователни инициативи.
- Ефективно прилагане на дигитални технологии в образователния процес и добра информационна обезпеченост.
- Развита система за гарантиране на сигурността чрез видеонаблюдение, пропускателен режим, ефективна организация на контрола на достъпа и ясно разписани правила за безопасна училищна среда.
- Финансова стабилност и ефективно управление на материалните, финансовите и технологичните ресурси.
- Утвърден позитивен обществен имидж чрез активна комуникация с родители, институции и местната общност.
- Собствена училищна идентичност – училищен химн, ученическа униформа, традиции и разпознаваем организационен облик.
- Развити форми на ученическо самоуправление, доброволчество и лидерство.
- Училището поддържа актуален официален уебсайт и активно присъствие в социалните мрежи, чрез които своевременно информира обществеността за дейностите, постиженията и инициативите си.
- Функционира училищна медия „Гласът на училището“, която популяризира училищния живот, насърчава ученическата активност и развива комуникационните и дигиталните умения на учениците.
- Последователна политика за развитие на социално-емоционалните компетентности и позитивния училищен климат.
- Ефективно партньорство с родители, обществени институции, културни организации и висши училища.
- Създадени условия за развитие на талантливи ученици чрез разнообразни клубове, занимания по интереси и извънкласни дейности.

**Слаби страни**

- Ограничен брой специализирани кабинети, което затруднява организацията на учебния процес в определени ситуации.
- Недостатъчни спортни съоръжения и закрити пространства за часовете по физическо възпитание и спорт.
- Амортизирано състояние на училищния басейн и недостатъчен финансов ресурс за необходимия ремонт.
- Недостатъчен капацитет на материалната база за непрекъснато разширяване на извънкласните дейности.
- Различия във входното равнище на учениците при постъпване в първи и пети клас.
- Нарастващ брой ученици с различен майчин език и необходимост от допълнителна езикова подкрепа.
- Увеличаващ се дял на родители с ограничена ангажираност към образователния процес.
- Недостатъчна учебна мотивация при част от учениците.
- Недостатъчно време за системно вътрешноинституционално споделяне на добри педагогически практики.
- Необходимост от допълнително повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти в областта на приобщаващото образование, дигиталните технологии и компетентностния подход.
- Необходимост от по-добра приемственост между начален и прогимназиален етап.
- Ограничени финансови възможности за ускорена модернизация на образователната среда.

**Възможности**

- Надграждане на STEM обучението и дигиталната трансформация на училището.
- Разширяване на участието в национални, европейски и международни програми и проекти.
- Въвеждане на нови иновативни образователни практики и интегрирани модели на обучение.
- Развитие на социално-емоционалното учене като устойчива политика на училището.
- Разширяване на партньорствата с университети, научни институции, бизнеса и неправителствения сектор.
- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в съответствие със съвременните образователни тенденции.
- Развитие на училищната медия и дигиталната комуникация с родителите и обществеността.
- Популяризиране на добрите практики и постиженията на училището чрез съвременни комуникационни канали.
- Разширяване на възможностите за ученическо лидерство, доброволчество и гражданско участие.

- Привличане на допълнителни ресурси чрез проекти, дарителски кампании и партньорства.

**Заплахи**

**Външни**

- Задълбочаващи се демографски тенденции и намаляване броя на учениците в дългосрочен план.
- Недостиг на педагогически специалисти по отделни учебни предмети.
- Чести нормативни промени и административно натоварване.
- Недостатъчно финансиране за темповете на технологично обновяване.
- Засилващи се социални неравенства и риск от образователни дефицити.
- Нарастващи предизвикателства, свързани с дигиталната среда, информационната сигурност и психичното здраве на учениците.

**Вътрешни**

- Намаляване мотивацията за учене при част от учениците.
- Ограничена ангажираност на част от родителите към образователния процес.
- Риск от професионално прегаряне на педагогическите специалисти.
- Затруднения при адаптирането към динамичните промени в образователната система.
- Недостатъчен финансов ресурс за реализиране на всички стратегически инициативи.

| **Стратегически изводи от SWOT анализа** |
|---|
| Запазване на лидерските позиции чрез устойчиво качество на обучението. |
| Инвестиране в STEM, дигитализация и иновации. |
| Развитие на човешкия капитал чрез системна квалификация. |
| Засилване на партньорствата с родители и местната общност. |
| Подкрепа за социално-емоционалното развитие и благополучието на учениците. |
| Разширяване на възможностите за проектно финансиране и международно сътрудничество. |

## 8. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

**Стратегическа цел**

Утвърждаване на ОУ „Братя Миладинови“ като водеща, иновативна и приобщаваща образователна институция, която чрез качествено образование, ефективно управление, устойчиво развитие на човешките и материалните ресурси, партньорство с родителите

и обществото и непрекъснато усъвършенстване на образователната среда създава условия за успешното обучение, възпитание и личностно развитие на всеки ученик.

За реализиране на стратегическата цел училището си поставя следните основни стратегически цели:

**8.1. Усъвършенстване на управлението и развитието на институцията**

Изграждане на ефективна система за стратегическо управление, основана на качество, прозрачност, отчетност, устойчиво развитие, управление на риска, ефективно използване на ресурсите и непрекъснато усъвършенстване на дейността на училището.

**Съответствие с националните политики:** ЗПУО, държавните образователни стандарти, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021–2030), политиките за институционално управление и осигуряване на качеството.

**8.2. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес**

Осигуряване на качествено, достъпно и съвременно образование чрез компетентностно ориентирано обучение, прилагане на иновативни педагогически практики, използване на дигитални технологии и системно повишаване на образователните резултати на учениците.

**Съответствие с националните политики:** ЗПУО, държавните образователни стандарти, Европейската рамка за ключовите компетентности, националните политики за качество на образованието.

**8.3. Развитие на професионалния капацитет на педагогическите специалисти**

Повишаване на професионалната компетентност, мотивацията и удовлетвореността на педагогическите специалисти чрез квалификация, обмен на добри практики, екипно взаимодействие, подкрепа за кариерно развитие и насърчаване на иновациите в образователния процес.

**Съответствие с националните политики:** ЗПУО, Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Стратегическата рамка за развитие на образованието.

**8.4. Осигуряване на приобщаваща, безопасна и подкрепяща образователна среда**

Създаване на благоприятна училищна среда, която гарантира равен достъп до качествено образование, подкрепа за личностното развитие, превенция на насилието и агресията, защита на правата на детето и изграждане на позитивен училищен климат.

**Съответствие с националните политики:** ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование, Закона за закрила на детето, Конвенцията на ООН за правата на детето и националните политики за безопасна образователна среда.

**8.5. Формиране на ценности, гражданска активност и личностно развитие**

Възпитаване на учениците в уважение към общочовешките ценности, демократичните принципи, българските национални традиции и културно наследство, както и изграждане на социални, граждански, здравни, екологични и интеркултурни компетентности, необходими за активното им участие в обществения живот.

**Съответствие с националните политики:** Стратегията за възпитателната работа (2019–2030), ЗПУО, държавните образователни стандарти и политиките за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

**8.6. Развитие на иновациите, STEM образованието и дигиталната трансформация**

Утвърждаване на училището като модерна образователна институция чрез развитие на STEM обучението, внедряване на дигитални технологии, насърчаване на иновативното мислене, проектно-базираното обучение и създаване на условия за развитие на ключовите компетентности на учениците.

**Съответствие с националните политики:** Стратегическата рамка за развитие на образованието (2021–2030), националните политики за STEM и дигитализация, държавните образователни стандарти.

**8.7. Развитие на материалната база и ефективно управление на ресурсите**

Осигуряване на съвременна, безопасна, достъпна и функционална образователна среда чрез модернизиране на материално-техническата база и ефективно управление на финансовите, човешките, технологичните и информационните ресурси на училището.

**Съответствие с националните политики:** ЗПУО, държавните образователни стандарти, националните политики за модернизиране на образователната инфраструктура и ефективно управление на публичните ресурси.

**8.8. Развитие на партньорствата и утвърждаване на обществения авторитет на училището**

Разширяване на сътрудничеството с родителите, държавните и общинските институции, висшите училища, бизнеса, неправителствения сектор и местната общност, както и утвърждаване на положителния обществен имидж на училището чрез активна комуникация, публичност и участие в национални и международни инициативи.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БРАТЯ МИЛАДИНОВИ“
ГР. БУРГАС
*Директор: тел. 056/535963 · Администрация: тел. 056/534053*
*e-mail: info@brmiladinovi.eu · www.brmiladinovi.eu*

**Съответствие с националните политики:** ЗПУО, Стратегическата рамка за развитие на образованието (2021–2030), политиките за взаимодействие между училището, семейството и обществото.

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1**

**КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**Политика на училището**

ОУ „Братя Миладинови“– гр. Бургас провежда последователна политика за осигуряване на качествено, достъпно и приобщаващо образование, основано на компетентностния подход, иновациите, дигиталната трансформация и непрекъснатото усъвършенстване на образователния процес.

Училището поставя ученика в центъра на образователната дейност, като създава условия за формиране на знания, умения, ключови компетентности и ценности, необходими за успешна личностна, социална и професионална реализация.

Политиката на училището е насочена към ефективно управление на образователния процес чрез стратегическо лидерство, професионално развитие на педагогическите специалисти, устойчиво управление на човешките, финансовите, материалните, технологичните и информационните ресурси и изграждане на организационна култура, основана на доверие, партньорство, споделена отговорност и стремеж към високи образователни резултати.

Качеството на образованието се гарантира чрез системно планиране, вътрешен мониторинг, анализ на резултатите, самооценяване, оценяване на институцията и прилагане на механизми за непрекъснато подобряване в съответствие с националните образователни политики и стратегическите цели на училището.

**Стратегическа цел**

**Осигуряване на високо качество и ефективност на училищното образование чрез компетентностно ориентирано обучение, ефективно управление на образователния процес, професионално развитие на педагогическите специалисти, устойчиво управление на ресурсите и непрекъснато повишаване на образователните резултати на учениците.**

**Оперативни цели**

1.1. Организация и взаимодействие в образователния процес

1.2. Придобиване на компетентности и постигане на образователни резултати

1.3. Развитие на ключовите компетентности на учениците

1.4. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

**1.5.** Повишаване качеството на образователните резултати чрез ефективно оценяване и анализ

**1.6.** Стратегическо управление и лидерство за развитие на училището

**1.7.** Развитие и управление на човешките ресурси

**1.8.** Ефективно управление на финансовите, материалните, технологичните и информационните ресурси

**1.9.** Развитие на организационната култура и партньорството в училищната общност

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2**

**ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ, ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ В ЦЕННОСТИ**

**Политика на училището**

ОУ „Братя Миладинови“ приема личностното развитие на учениците като неразделна част от качественото образование. Училището създава условия за изграждане на активни, отговорни и социално ангажирани личности, които уважават човешките права, демократичните ценности, националната идентичност и културното многообразие.

Политиката на училището е насочена към формиране на устойчиви нравствени ценности, гражданска активност, социална отговорност и здравословен начин на живот чрез интегриране на гражданското, здравното, екологичното, интеркултурното и социално-емоционалното образование в цялостния училищен живот.

Особен акцент се поставя върху изграждането на позитивна училищна среда, превенцията на агресията и рисковото поведение, развитието на емоционалната интелигентност и активното участие на учениците в училищната общност.

**Стратегическа цел**

**Формиране на личности с висока гражданска култура, национално самосъзнание, социална отговорност и устойчиви ценности чрез целенасочено възпитание, социално-емоционално развитие и активно участие в училищния и обществения живот.**

**Оперативни цели**

**2.1**. Формиране на национално самосъзнание и родолюбие

**2.2.** Развитие на гражданската култура и активното участие

**2.3.** Възпитание в нравствени ценности и социална отговорност

**2.4.** Социално-емоционално учене и психосоциално благополучие

**2.5.** Здравно, екологично и интеркултурно образование

**2.6.** Превенция на агресията, насилието и рисковото поведение

**2.7.** Активно участие на учениците в училищния живот

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3**

**УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ИЗЯВА**

**Политика на училището**

ОУ „Братя Миладинови“ развива съвременна, безопасна и мотивираща образователна среда, която насърчава ученето, творчеството, инициативността и личностното развитие на всеки ученик. Училището съчетава традициите с иновациите, като създава условия за активно участие на учениците в образователния процес, извънкласните дейности и обществения живот.

Политиката е насочена към изграждане на училищна среда, която стимулира любознателността, развива талантите и осигурява възможности за изява чрез иновативни образователни практики, STEM обучение, дигитални технологии, изкуства, спорт, проекти и ученическо самоуправление.

Училището работи за утвърждаване на своята идентичност като привлекателно образователно пространство, в което всеки ученик се чувства приет, мотивиран и подкрепен да развие своя потенциал.

**Стратегическа цел**

**Изграждане на иновативна, безопасна и мотивираща училищна среда, която осигурява условия за качествено обучение, развитие на способностите, творческа изява и активно участие на учениците в училищния живот.**

**Оперативни цели**

**3.1.** Развитие на иновативна образователна среда

**3.2.** Развитие на STEM, дигиталните технологии и иновативните образователни пространства

**3.3.** Развитие на творческите способности, талантите и интересите на учениците

**3.4.** Развитие на училищната медия, комуникацията и ученическата активност

**3.5**. Развитие на училищната среда и материалната база

**3.6.** Насърчаване на участието в извънкласни, извънучилищни и международни дейности

3.7. Повишаване на безопасността на децата и учениците като участници в движението по пътищата

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4**

**ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ПОТЕНЦИАЛА НА ВСЯКО ДЕТЕ**

**Политика на училището**

ОУ „Братя Миладинови“ провежда последователна политика за осигуряване на равен достъп до качествено образование и подкрепа за личностното развитие на всяко дете. Училището приема разнообразието като ценност и създава условия за пълноценно участие на всички ученици в образователния процес, независимо от техните индивидуални особености, образователни потребности или способности.

Политиката е насочена към ранно идентифициране на потребностите от подкрепа, ефективно функциониране на екипите за обща и допълнителна подкрепа, активно партньорство с родителите и институциите и развитие на потенциала както на учениците със специални образователни потребности, така и на учениците с изявени дарби и таланти.

Училището работи за изграждане на подкрепяща, безопасна и мотивираща среда, която насърчава личностното развитие, социалното включване и успешната реализация на всяко дете.

**Стратегическа цел**

**Осигуряване на приобщаващо образование чрез създаване на условия за равен достъп, индивидуална подкрепа, развитие на способностите и успешна социална и образователна реализация на всеки ученик.**

**Оперативни цели**

**4.1.** Осигуряване на равен достъп до качествено образование

**4.2.** Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

**4.3.** Развитие на потенциала на учениците с изявени способности

**4.4.** Превенция на отпадането и насърчаване на редовната посещаемост

**4.5.** Партньорство със семейството в процеса на приобщаващото образование

**4.6.** Развитие на подкрепяща училищна среда

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5**

**ПАРТНЬОРСТВА, ОБЩЕСТВЕНО ДОВЕРИЕ И УСТОЙЧИВО ИНСТИТУЦИОНАЛНО РАЗВИТИЕ**

**Политика на училището**

ОУ „Братя Миладинови“ развива устойчив модел на институционално управление, основан на откритост, прозрачност, партньорство и обществена отговорност. Училището разглежда взаимодействието с родителите, институциите, висшите училища, културните и обществените организации като ключов фактор за повишаване качеството на образованието и за успешното развитие на учениците.

Политиката е насочена към изграждане на трайни партньорства, активно участие в национални и международни програми и проекти, ефективна комуникация със заинтересованите страни и утвърждаване на положителния обществен образ на училището.

Училището прилага принципите на стратегическото управление, основано на планиране, мониторинг, отчетност и непрекъснато усъвършенстване, като осигурява устойчиво развитие на институцията в съответствие с обществените очаквания и националните образователни приоритети.

**Стратегическа цел**

**Утвърждаване на ОУ „Братя Миладинови“ като модерна, отговорна и обществено ангажирана образователна институция чрез устойчиво институционално управление, ефективни партньорства, прозрачност, проектна дейност и активно взаимодействие с всички заинтересовани страни.**

**Оперативни цели**

5.1. Развитие на ефективно партньорство с родителите

**5.2.** Развитие на партньорства с институции, висши училища, бизнеса и неправителствени организации

**5.3.** Участие в национални, европейски и международни програми и проекти

**5.4.** Развитие на публичния образ и институционалната идентичност

**5.5.** Стратегическо управление, мониторинг и институционално развитие

**5.6.** Устойчиво развитие и организационно усъвършенстване

**Заключение към стратегическата рамка**

С разработването на петте приоритетни области стратегията изгражда цялостен модел за развитие на ОУ „Братя Миладинови“ през периода **2023–2028 г.** Тя обединява политиките за качество на образованието, личностно развитие, иновативна образователна среда, приобщаващо образование и устойчиво институционално управление в единна система от стратегически цели, подприоритети и измерими резултати.

Изпълнението на стратегията ще се осъществява чрез ежегодни планове за действие, системен мониторинг, анализ на постигнатите резултати и периодична актуализация в съответствие с промените в нормативната уредба, образователните политики и потребностите на училищната общност.

## 10. МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА И АКТУАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА

Изпълнението на Стратегията за развитие на ОУ „Братя Миладинови“ за периода 2026–2028 г. се осъществява чрез ежегодно планиране, системен мониторинг, анализ на постигнатите резултати и периодична оценка на изпълнението на поставените стратегически цели.

Мониторингът се основава на система от качествени и количествени индикатори, които дават възможност за проследяване на напредъка по всяка приоритетна област и подпомагат вземането на управленски решения.

Изпълнението на стратегията се осъществява чрез Плана за действие и финансиране на дейностите по изпълнение на приоритетите към стратегията, годишните планове за дейността на училището, плановете на постоянните комисии, методическите обединения и екипите, както и чрез програмите, проектите и останалите стратегически и оперативни документи на училището.

При необходимост, породена от промени в нормативната уредба, националните образователни политики или потребностите на училищната общност, стратегията може да бъде актуализирана по решение на Педагогическия съвет. Редът за планиране, мониторинг, оценка и актуализация е подробно регламентиран в приложенията към настоящата стратегия.

## 11. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Финансовото осигуряване на изпълнението на Стратегията се планира и осъществява в рамките на утвърдения бюджет на училището и при спазване на действащата нормативна уредба. Ресурсите се насочват приоритетно към дейности, които допринасят за повишаване качеството на образованието, развитието на педагогическите специалисти, осигуряването на приобщаваща и безопасна образователна среда, модернизирането на материално-техническата и дигиталната инфраструктура и реализирането на стратегическите приоритети.

За реализиране на стратегическите цели могат да се използват средства от бюджета на училището, национални програми, европейски и международни програми и проекти, целево финансиране, дарения, партньорства и други законосъобразни източници. Годишното финансово планиране се съобразява с Годишния план за дейността на училището и с конкретните възможности и потребности на институцията.

Разходването на средствата се извършва при спазване на принципите на законосъобразност, целесъобразност, ефективност, прозрачност и отчетност, като се осигурява проследимост на използваните ресурси и тяхната връзка с поставените стратегически цели.

## 12. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Настоящата актуализация е неразделна част от **Стратегията за развитие на ОУ „Братя Миладинови“ – гр. Бургас за периода 2026 – 2028 г.** и определя актуализираните приоритети, цели, политики и механизми за развитието на училището до края на стратегическия период.
2. Стратегията се приема с решение на Педагогическия съвет на ОУ „Братя Миладинови“ и се утвърждава със заповед на директора на училището.
3. Изпълнението на стратегията се осъществява чрез:

- Годишния план за дейността на училището;
- годишните планове на постоянните комисии, методическите обединения и екипите;
- програмите, проектите и останалите стратегически и оперативни документи на училището.

4. Контролът по изпълнението на стратегията се осъществява от директора на училището чрез системен мониторинг, анализ на резултатите и ежегодно отчитане пред Педагогическия съвет.
5. При промени в нормативната уредба, националните образователни политики, обществените условия или при възникване на необходимост от промяна на стратегическите приоритети, стратегията може да бъде актуализирана по решение на Педагогическия съвет и утвърдена със заповед на директора.
6. Всички педагогически специалисти, административният и помощният персонал носят отговорност за изпълнението на дейностите, възложени им съгласно настоящата стратегия, Годишния план за дейността на училището и вътрешните правила на институцията.